

Sosialt:

- Ukens sosiale mål: Jeg er en god venn og bidrar til å skape et godt skolemiljø.

Dette jobber vi med nå:

- I matematikk er vi i gang med *Divisjon* (deling). Denne uken skal vi bruke modeller i divisjon. Vi fortsetter å pugge gangetabeller da ganging og deling henger tett sammen. Denne uken fokuserer vi på 3-gangen. Elevene har fått med seg gangetabellen i meldemappen og nederst på den står også en nettside hvor man kan gå inn å jobbe med gange-oppgaver om man ønsker.
- I norsk skal vi øve oss på å skrive bokanmeldelse og lage forside til en bok vi har lest. Vi repeterer/gjør ferdig argumenterende tekst og andre ting vi ikke er ferdig med enda. **I tillegg er det siste innsjutt i Norli Jr. lesekonkurranse! 😊 Da må det leses!**
- I engelsk pauser vi foreløpig litt boken, da vi bruker mye tid på øving til julespillet. Vi repeterer litt i lekse og jobber med dette på engelskstasjonen på tirsdager. Glosene som elevene får i lekse, skal de skrive ned i den røde boka (ukas ord/gloseboka).

Generell info:

- Vi ønsker hjertelig velkommen til Frøya som skal begynne i 4.2 😊 Vi har gledet oss til å bli kjent med henne. Oppdatert klasseliste kommer.
- Mandag starter vi opp med adventssamling for 1. til 4. trinn. Vi er så heldige at det i år er 4. trinn som leder alle tre samlingen frem mot jul. Vi har et lite manus noen av elevene øver på og vi synger sangene sammen med de andre trinnene. Dette blir koselig!
- Juleavslutning for 4. trinn vil være 9. desember. Invitasjon ble sendt hjem i meldemappen forrige uke. Se den for mer informasjon 😊
- Kjellaug har fri i desember. Hedda er vikar for henne.
- Denne uken sendes det hjem et ark om Tips til de voksne hjemme og jobbing med divisjon. Her er det mange gode tips og det er veldig fint om de voksne bruker dette hvis barnet strever litt med temaet divisjon.



Lekser			
Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
<p>Felles leselelse: Les s. 142-145 i Fabel grunnbok. En prikk: s. 142 To prikker: s. 142-145</p> <p>Leseoppdrag: Les teksten, og fortell en voksen om to tips du kan bruke for å få frem meningen din.</p> <p>Øv på replikkene dine til julespillet.</p> <p>Ukas ord: etter, over, ved, også, bare</p> <p>Husk å lese og registrere på Norli junior 😊</p>	<p>Engelsk: -Chromebook -Google classroom -Kursarbeid -Engelsk lekse - «The weather»</p> <ol style="list-style-type: none"> Gå gjennom læringsløpet og lær om været på engelsk. Skriv ned glosene i globeboka hjemme. Først det engelske ordet så det norske ved siden av. <p>Ukas gloser: weather, snowing, cloudy, outside, raining.</p> <p>Husk å lese og registrere på Norli junior 😊</p>	<p>Matematikk: Tema: Multiplikasjon og divisjon. Gjør mattearket i permen.</p> <p>1 side = ★ 2 sider = ★ ★</p> <p>Pugg og øv ekstra på 3-gangen denne uken.</p> <p>Husk å lese og registrere på Norli junior 😊</p>	<p>Leseoppdrag: Les i individuell leselelse i 20 min. Husk å signere på lesekortet.</p> <p>Øv på replikkene dine til julespillet.</p> <p>Husk å lese og registrere på Norli junior 😊</p>
Leksene skal hver dag til sammen ta 20 min. Har du mer tid igjen, les i individuell lesebok. Se meldemappa.			

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30
Adventsamling 1. – 4. trinn Øve på julespill	Arbeidsplan Øve på julespill	Gym 4.2 M&H 4.1: Plomme M&H 4.2: Pære Husk hårstrikk hvis du har langt hår. Bibliotek 4.2	Gym 4.1 Arbeidsplan	Engelsk Bibliotek 4.1 Øve på julespill
Skoleslutt 13.15	Skoleslutt 14:00	Skoleslutt 13.15	Skoleslutt 13.15	Skoleslutt 13.15

HUSK	KONTAKTINFORMASJON (Fravær ved sykdom legges i Visma)
<ul style="list-style-type: none"> Ha med eget pennal med ferdigspissede blyanter og farger. Meldemappe i sekken hver dag. Skiftetøy merket med navn. Ha regntøy tilgjengelig hver dag. Ha med innesko/gymsko. Matpakke og frukt hver dag. 	<p>Klassetelefon 4.1: 905 92 143 4.2: 905 94 606</p> <p>Kontaktlærer 4.1: Stine Marie Ribe Rudihagen stine.marie.ribe.rudihagen@kristiansand.kommune.no</p> <p>Kontaktlærer 4.2: Ulrike Marie Lunde ulrike.marie.lunde@kristiansand.kommune.no</p>